

Referat af 56. bestyrelsesmøde tirs. 7. juni 2016

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referat blev underskrevet og dagsordenen godkendt.

2. Økonomi

Thomas fortalte kort om status på banksituationen, hvor vi i øjeblikket blot venter på, at det hele skal gå i orden.

Thomas præsenterede herefter det nye langsigtede økonomiske scenarie for PG, som ser meget bedre ud, nu hvor vi i stedet for en nedgang på én klasse får en fremgang på én klasse til det kommende skoleår.

Tallene, der de førstkomende år ser ud til at blive meget stærkere, dækker først og fremmest over, at vi kommer bedre fra start med de nødvendige effektiviseringer, end vi turde håbe på. Men med de forudsætninger, vi indtil videre arbejder med på den lange bane, så rammer virkeligheden os i 2019 og i 2020, hvor driften kun lige akkurat balancerer.

Den effektivisering, som lærerne kommer til at mærke fra næste skoleår, er i størrelsesordenen 6-7%, mens taxametrene forventes at være beskåret med over 9% fra finansåret 2017. Vi synes derfor, at den kommende effektivisering har et fornuftigt omfang i forhold til de besparelser, vi vil opleve i næste skoleår. Og da vi fortsat forventer flere besparelser i de kommende år, så er den planlagte effektivisering i skoleåret 2016/17 vigtig, da vi er overbeviste om, at en gradvis tilvænnning er at foretrække frem for store pludselige effektiviseringer.

Den forventeligt meget stærkere likviditet end i prognosen fra december giver yderligere forhåbning om, at vi kan undgå afskedigelser på grund af effektiviseringerne, samtidig med at den vil udgøre en kærkommen handlefrihed i forhold til store investeringer i f.eks. nye elektroniske tavler eller en evt. udvidelse af kapaciteten.

Hvad den nye gymnasieaftale angår, afsættes 400 mio. kr. til efteruddannelse fra centralt hold, som fordeles mellem skolerne. Der er dog også en række udgifter forbundet med reformen, f.eks. skal hver elev modtage 130 flere undervisningstimer, og der bliver ændringer i den tid, der stilles til rådighed for skriftligt arbejde (i dag elevtid, fremover fordybelsestid); det er endnu uklart, hvor meget den enkelte gymnasieinstitution selv skal finansiere.

Lotte bemærkede, at det er heldigt med den store søgning lige netop nu, men ønskede at høre, om vores bygninger er gearret til at sikre en fortsat høj kvalitet med det højere klassetal. Thomas fortalte, at vi næste skoleår inddrager lokale 12 (det tidligere fitnesslokale) til undervisning af mindre hold på indtil 22 elever, men at vi allerede nu er vi presset på kapaciteten, hvorfor en evt. yderligere stigning i antallet af klasser til skoleåret 2017/18 vil kræve, at vi f.eks. udvider pavillonen. Hvilket også er den eneste løsning, vi arbejder med i øjeblikket, da vi ikke er overbeviste om, at det høje antal klasser er kommet for at blive. Blandt andre usikkerheder er der fra politisk side annonceret en evaluering af reformens konsekvenser for optaget på de gymnasiale uddannelser fire år efter, at de nye adgangskrav er trådt i kraft; det gør de i 2019. Hvis politikerne

ikke er tilfredse til den tid, må vi forvente yderligere tiltag, der kan begrænse optaget. Derfor vil en udvidelse af pavillon, som kan sælges, hvis den ikke skal bruges længere, være den mest hensigtsmæssige og fleksible løsning frem for "rigtige" mursten i den nuværende situation.

Per påpegede, at det er flot med den forventede forbedring af økonomien i det nye scenarie, men at de forventede resultater for de kommende år – hvis de realiseres – kun kan ansøre finansministeriet til at bruge vores eksempel til at tage yderligere midler fra sektoren. Han henledte i den forbindelse opmærksomheden på, at det kan virke uhensigtsmæssigt, at en lærer på Paderup Gymnasium gennemsnitligt skal have $\frac{3}{4}$ hold mere plus lidt rettetid, hvis vi dermed risikerer at sætte et højt trivselsniveau og et meget lavt sygefravær over styr – i en situation, hvor skolen samtidig genererer et pænt overskud.

Allan mindede om, at årsagen er en uventet stigning i aktiviteten, og at man skal huske på, at der indtil videre kun er tale om et scenarie. Hvis forudsætningerne ændrer sig markant, ændrer vi også strategi. Men gør vi ikke noget allerede nu, og ændrer forudsætningerne sig ikke, så bliver vi dobbeltramt i 2018 og 2019. Og hvis vi ansætter flere lærere nu, vil vi forventeligt skulle afskedige lærere om få år – og det er ikke sikkert, at det til den tid vil være de nyeste lærere, der vil blive ramt. Ledelsen er opsat på så vidt muligt at undgå afskedigelser. Den planlagte effektivisering er ikke mere omfattende, end at vi fortsat kan nå at træde på bremsen i forhold til yderligere effektiviseringer, hvis det viser sig, at varslede besparelser bliver trukket tilbage. De vil næppe nogensinde være spildte, men i stedet være udtryk for rettidig omhu. Endvidere har bestyrelsen flere gange tidligere givet udtryk for, at overskud ikke er et mål i sig selv. Dette er ledelsen helt enig i, og det er i øvrigt også en del af rektors resultatlønskontrakt. Til sidst bemærkede Allan, at implementeringen af den nye reform nok vil kræve nogle ressourcer, men at den langt fra vil blive lige så vanskelig at implementere som reformen i 2005.

Thomas knyttede kun få ord til opfølgningen på det gældende budget 2016 og den tilhørende likviditetsprognose. Det ser ud, som det skal, og er jo kun blevet bedre med den kommende årgang 2016, som kræver en justering af budget 2016.

Det justerede budget 2016 ligger resultatmæssigt lidt højere end det første, men hvis ikke vi havde valgt at gennemføre flere – og også uventede – moderniseringer og renoveringer, ville det budgetterede overskud for 2016 være noget højere. Tidligere betød en særligt stor årgang ikke voldsomt meget i det pågældende finansår (optageåret), da der ville følge lærerlønninger med en øget aktivitet (og fordi de andre taxametre først ville blive påvirket året efter). Det gør der ikke på samme måde i år, hvorfor effekten af den øgede aktivitet – hvis det ikke var for de højere omkostninger – ville være et betydeligt bedre resultat.

Bestyrelsen tog beretningerne og det nye økonomiske scenarie til efterretning og godkendte det justerede budget 2016.

3. Status på ombygningen

Thomas fortalte om nogle af de moderniseringer og renoveringer, vi har planlagt for den kommende tid. Der er en hel del af dem, og det kan derfor være usikkert, om vi når dem alle, da vi vil have fokus på pris og kvalitet frem for hastighed og kvantitet.

Allan anførte her, at den kommende Science Camp på Paderup Gymnasium (samarbejde med bl.a. Randers Realskole) i november betyder, at vi har en tidsfaktor i forhold til renovering af

naturfagsområdet. Dette skal gerne fremstå lækkert, lyst og moderne, når vi får besøg af elever og deres forældre fra grundskolen.

Bestyrelsen fandt det på sin plads at bevare dette punkt, men til næste gang finder vi på en anden overskrift end "ombygning". Derudover tog bestyrelsen beretningen til efterretning.

4. Klassedannelse i den nye 1.g-årgang

Allan fortalte, hvilke af de nuværende studieretninger der fortsat vil være gangbar mønt, når reformen træder i kraft fra skoleåret 2017/18, og hvilke der skal modificeres for at bestå. Idræt B, Psykologi B og Mediefag B ryger helt ud af studieretningerne.

Det kan meget vel tænkes, at der i forbindelse med vores autismeklasse vil være mulighed for at opnå dispensation i sammensætningen af studieretningen.

Selv om det samlede antal af lovlige studieretninger er betydeligt reduceret, kommer vi dog slet ikke til at udbyde alle nye studieretninger, fx Latin A – Græsk A o.l.

Bestyrelsen godkendte klassedannelsen og tog i øvrigt orienteringen til efterretning.

5. Kapacitetsfastsættelse for 2017/18

Vi mangler data for at kunne sige, om vores elever i år kommer i højere antal fra 10. Klasse, eller der på andre måder er sket en ændring i vores optagemønster, hvilket gør det ekstra svært at forudsige, hvordan optaget bliver til næste år. Vi beder eleverne om at medtage deres eksamensbevis på første skoledag, så vi kender dem bedre og dermed også ved, hvor de kommer fra.

Adgangsforudsætningerne i den nye reform træder ikke i kraft allerede næste år, hvorfor de heller ikke forventes at slå igennem på vores optag så tidligt som skoleåret 17/18.

Der vil som følge af reformen forventeligt komme flere tilbud til autister, og dette vil måske kunne true vores tilbud. Vi får nemlig størstedelen af vores h-elever fra andre byer, herunder byer, hvor et tilbud i Århus godt kunne være geografisk mere attraktivt.

Per mente ikke, at de nye optagelseskrav på langt sigt vil medføre færre elever til gymnasierne, fordi den tilpasning til 7-trinsskalaen, der har fundet sted i gymnasieskolen, hvor der gives relativt højere karakterer end tidligere, fremover også vil kunne iagttages i grundskolen som reaktion på de nye optagelseskrav til gymnasiet. Eksamenskaraktererne får nu klart større betydning.

Lotte mente, at en kapacitet på 9 + 1 klasser er det rigtige, men tænker, at vi skal arbejde med nogle scenarier for, hvordan vi griber generelt større årgange an, og herunder også hvordan vi styrker de fysiske rammer og tilpasser dem til den nye reform. Desuden vil der givetvis blive behov for flere matematiklærere.

Vi er som sagt i gang med at undersøge, om vi kan udvide pavillonen, og vi har netop ansat to matematiklærere, hvilket vi på denne baggrund er særligt glade for. Vi opruster således for så vidt angår matematik, som jo styrkes med reformen.

Bestyrelsen godkendte en kapacitetsfastsættelse på 9 + 1 og er klar til at træde i karakter i forhold til kommunen, hvis vi får problemer med en tilladelse til at udvide pavillonen. Her er der tale om rigtig gode lokaler, som bestemt vil underbygge kvaliteten.

6. Status på visionen

Uhensigtsmæssig studieadfærd vil fremover være mere i fokus. Vi vil være tydelige omkring, hvordan man kan gribe sådanne udfordringer an. Det skal være tydeligt for den enkelte lærer, hvad denne kan tillade sig at gøre ved uhensigtsmæssig studieadfærd. Og når eleverne også bliver klar over det, vil de forventeligt også begynde at efterspørge reaktioner fra lærerne, når de oplever andre elevers uhensigtsmæssige studieadfærd.

Emilie fortalte, at eleverne oplever den nye indretning i hjemstavnene som god. Det har givet gode rammer for f.eks. gruppearbejde, men man kan stadig opleve eksempler på uhensigtsmæssig studieadfærd.

7. Opfølgning på elevtrivselsundersøgelse

Allan understregede, at det opfølgende arbejde med elevtrivselsundersøgelsen lykkeligvis nu kunne ses i direkte tilknytning til den nye gymnasierreform. I øvrigt henvises til sagsfremstillingen.

Bestyrelsen tog punktet til efterretning.

8. Medarbejdertilfredshedsundersøgelse

Der var stor ros fra bestyrelsen til ledelsen for det flotte resultat af undersøgelsen.

Allan takkede og sagde, at dette resultat skal vi forsøge at bevare, selv om det vil blive en udfordring i forbindelse med kommende effektiviseringer.

Per nævnte, at investeringerne i de fysiske rammer virkelig har givet pote. Og også at der aldrig har været så mange aktiviteter kolleger imellem som der er nu, hvilket må ses som udtryk for medarbejdertrivsel og *vice versa*.

Allan sagde, at man tidligere godt kunne opleve en vis lærer-afvandring til gymnasierne i Aarhus. Dette synes at være er stoppet.

Bestyrelsen tog sagsfremstillingen til efterretning.

9. Retningslinjer for gaver, forplejning mv.

Baggrunden for dette punkt er de nye vejledende retningslinjer for gaver, forplejning mv., som MBUL har udsendt. Karsten og Allan var til et møde, hvor retningslinjerne blev beskrevet som "gode råd"; det er værd at bemærke, at der ikke er tale om regler. Vi fråser bestemt ikke på Paderup Gymnasium, men vi har alligevel gentænkt vores praksis. F.eks. genovervejede vi efter sidste møde traditionen med gavekurv til 60 års fødselsdage. Vi ønsker i stedet at markere jubilæer med en gavekurv, hvilket blandt andet kan forsvares med, at der ikke bliver brugt et endnu større beløb til afskedsreceptioner.

Den anden ting, som bestyrelsen særligt bedes drøfte, er julegaven. Det gode råd er *ingen* gaver, men vi oplever, at det er en god måde at sige tak for i år på, og beløbet er ganske moderat.

Til sidst ønsker vi at bevare jule- og sommerfrokosterne, men med den modificering, at medarbejderne fremover selv betaler for drikkevarer.

Under dette punkt anførte bestyrelsen, at vi naturligvis skal bruge midlerne bedst muligt, dvs. bruge pengene således, at de gavner og styrker Paderup Gymnasium mest muligt, f.eks. elevresultater, trivsel mv. Og her er det eksempelvis bestyrelsens opfattelse, at f.eks. en god frokostordning er værd at bruge penge på. Det er også noget, som de, der kommer på skolen i det daglige, oplever som noget, der samler hele personalet.

Bestyrelsen besluttede følgende:

- En julegave i størrelsesordenen 300 kr. skal bevares. Dette føjes til ledelsens nye retningslinjer for gaver og forplejning mv.
- Jule- og sommerfrokost skal bevares, da dette er vigtigt for trivsel og sammenhold. Dog således at medarbejderne fremover selv betaler for drikkevarer.
- Jubilæer, der har tilknytning til ens arbejde og profession, skal fremover fejres med den kurv, som tidligere blev givet i forbindelse med 60 års fødselsdage.

Bestyrelsen tog derudover sagsfremstillingen til efterretning og godkendte de nye retningslinjer med julegaven som tilføjelse.

10. Orienteringer

En tilføjelse under personale: Hans Jürgensen, der underviser i spansk, har valgt at gå af efter sommerferien. Herudover har vi en barsel i spansk. Vi ansætter derfor en vikar i spansk.

I forhold til sagsfremstillingen er der ikke noget nyt endnu om, hvorvidt den nye løsning, som tre gymnasier har fundet ud fra den nye systembekendtgørelse fra STIL, vil kunne fungere. Det håber ledelsen fortsat. Vi har tilmeldt os de tre gymnasiers forsøg på at få Lectio systemgodkendt på lokal basis, hvilket betyder, at vi deles med en lang række andre gymnasier om regningen for denne systemgodkendelse. Hvis dette forehavende ikke lykkes, kan vi næppe nå at tilmelde os Ludus – det p.t. eneste revisionsgodkendte system – inden for den meget korte tidsfrist, STIL har sat for os. Allan ønskede derfor, at bestyrelsen skulle nikke til, at Paderup Gymnasium kunne risikere ikke at overholde dispensationsfristen.

Bestyrelsen udtrykte forståelse for den vanskelige situation og nikkede som efterspurgt, samtidig med at der blev krydset fingre for, at vi ikke skal slås med hele tre ting på en og samme tid, nemlig effektiviseringer, ny reform og nyt studieadministrativt system.

Allan nævnte, at ledelsen overordnet er tilfreds med den nye gymnasieaftale. Den er i tråd med de tiltag, vi har gjort her på skolen de seneste år. Derudover har man også lyttet til sektoren og f.eks. indført mundtligt forsvar af SRP. Det slankere studieretningsudbud er også helt fint – det er således ikke længere et konkurrenceparameter. Umiddelbart er reformen en kompleksitetsreduktion, men nu må vi se. Der kommer pres på ledelsen, da meget skal planlægges på ny. Grundforløbet kommer til at trække nogle ressourcer, og her kunne vi godt forestille os, at der bliver nedsat en "grundforløbsgruppe", som skal udtænke det bedst mulige grundforløb, der inspirerer eleverne og kvalificerer studieretningsvalget på en saglig måde. Men det kan give to opgavefordelinger og to ansættelsesrunder. For hvornår kender vi det endelige søgetal og det endelige studieretningsvalg?

Man regner centralt med, at reformen samlet set vil give 6% færre elever på det almene gymnasium. Da det må ramme skævt i landet, regner vi ikke med, at det bliver en bombe under vores optag her på Paderup Gymnasium.

Bestyrelsen tog orienteringerne til efterretning.

11. Mødeplan for efteråret 2016

Mødet torsdag d. 15. september bliver i stedet onsdag d. 14. september kl. 18-20. Ellers blev mødeplanen for efteråret godkendt som foreslået.

Bestyrelsen synes, det er en god idé at holde bestyrelsesseminarer hvert andet år, hvorfor vi arbejder på at afholde et bestyrelsesseminar 24.-25. februar 2017.

12. Eventuelt

iPads afskrives over to år. Når denne periode er udløbet, kan man købe sin iPad til den pris, som skolen ellers ville kunne sælge den til. Der vil således være mulighed for, at de bestyrelsesmedlemmer, der for to år siden fik stillet en iPad til rådighed, kan vælge at købe denne og få en ny stillet til rådighed. Man kan også blot aflevere den, man har fået, og få en ny stillet til rådighed.

Allan skriver ud om de nærmere detaljer, herunder købspris på den to år gamle iPad og specifikationer på den, man kan få i stedet.

Underskrevet på bestyrelsesmødet d. 14. september 2016



Karsten Pedersen, formand



René Skjøde Andersen



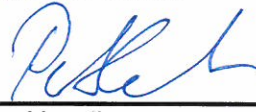
Lotte Bøgh Andersen



Marianne Carøe



Louise Høeg Jensen



Per Henriksen



Hanne Ernstsén



Annemette Nyvang Pedersen



Emilie Ellesøe Nielsen



Allan Friis Clausen, rektor